Unit 5 Dinner’s ready 第五课时

教学重点

句型：Would you like... 及回答

　　词汇：knife、bowl 、fork、spoon、chopsticks

教学难点

语音：spoon,bowl的词的尾音；knife中字母I 发音；chopsticks的读音,听说认读五个生词

教具准备

　　 1、与教材配套的教学卡片。2、教材相配套的教学录音带

教学过程

一、热身／复习（Warm-up/Revision）

　　复习本单元学过的食品单词

　　教师出示单词，学生抢答。

　　听一听，做一做

老师说：“Pass/Give me ….”, 学生听口令完成动作。

二、呈现新课 （Presentation）

　　1、教师将几种食物（soup、beef、noodles）的卡片贴在黑板上，把几样餐具贴在一侧，

　　对学生说：“It’s time for lunch, I want to eat some beef, how can I eat it ？Can you help me?”学生提示教师使用刀叉，引出单词knife, fork，（教师将knife fork的单词卡贴beef下）教师带读几遍单词。边做边说：“Use fork.. I can use fork . Cut with the knife, I can cut with the knife. ”鼓励学生一起做一做，说一说。

　　2、教师说：“Here is some noodles, how can I eat it ？”引出单词chopsticks.

　　然后教师把读音分解教学。边做边说：“Use chopsticks.. I can use chopsticks. ”鼓励学生一起做、说。

　　3、教师说：“The soup is delicious. How can I drink it? ”引出单词spoon.

　　教师带读几遍单词边做边说：“Pass me a spoon. Use spoon. I can use spoon. ”鼓励学生一起做，说。

　　4、教师指着图中的碗，说：“This is a bowl. ”带读，学生重复词。Can you wash the bowl ? Do with me. 学生边说边做。

　　5、开火车的读词练习。

　　教师发出口令:Point to the …., 孩子快速指出单词。

　　6、出示Let’s learn部分挂图，问学生：“Where is it? What can you see? Who can you see?”

　　7、听一听，做一做，比比哪个小组的同学反应最快。

三、趣味操练 （Practice）

　　游戏1  猜一猜

游戏2 卡片搭配游戏

Let’s do

四、扩展性活动（Add-activities）

学生练习句型：

　　What would you like for dinner? I like….

Pass me …/Give me …/Use the …/Cut with the knife等做对话练习。

教后反思：